

Resumo do Plano de Melhoria Escolar 2017-2018

Visão e Missão da Escola: Declaração da Missão: A Alexander D. Henderson University School/FAU High School conta com uma missão de três pilares: (1) ser um local de demonstração para a formação de professores; (2) desenvolver currículos; (3) realizar pesquisas (Estatuto da Flórida 228.053). Declaração da Visão: A Alexander D. Henderson University School/FAU High School (ADHUS/FAUHS) é um modelo nacional exemplar para sistemas de ensino e programas de preparação de professores para melhorar o ensino de populações de alunos diversos através de currículos e pesquisas desenvolvidas por docentes de forma inovadora.

Meta Estratégica 1: Os professores farão uso de estratégias de alto rendimento tais como Mapas de Pensamento e salas de aulas Google Infused, fazendo com que a lógica dos alunos fique visível e aumentando a colaboração para atingir a meta de 90% dos alunos com demonstração de proficiência na avaliação de ciências do Estado.

Recursos Disponíveis para Sustentar a Meta: Livros para desenvolvimento profissional, tempo durante os dias de Desenvolvimento Profissional para Comunidades de Aprendizado Profissional (PLCs), apoio de colegas através de PLCs, observações em sala de aula e desenvolvimento de Planos de Crescimento Profissional (PGPs).

Barreiras Específicas ao Alcance da Meta

- Tempo para planejar dentro das Comunidades de Aprendizado Profissional ou dentro dos níveis de série.

Lógica da Estratégia

- Flexibilidade para trabalhar de um modo colaborativo.

Etapas da Ação

- Providenciar treinamentos e materiais a toda a equipe com foco em estratégias de ensino a fim de ampliar os desfechos dos alunos.
- Providenciar tempo durante o dia e nos dias de Desenvolvimento Profissional para que os funcionários se reúnam com as Comunidades de Aprendizado Profissional.
- Providenciar cobertura para que os funcionários façam planejamento junto às equipes ou observem seus colegas no uso de estratégias de alto rendimento.

Meta Estratégica 2: Forneceremos desenvolvimento profissional contínuo aos professores para o uso de programas de tecnologia direcionada e estratégias de ensino a fim de atender às necessidades individuais dos alunos. Continuamos fornecendo acesso a dispositivos individuais aos alunos, aumentando assim a oportunidade de aprendizado misto e ensino direcionado, o que resulta em ganhos de aprendizado por 77% dos alunos do quartil inferior na avaliação estadual de ELA (Literatura Inglesa).

Recursos Disponíveis para Sustentar a Meta: Treinamentos – variedade de plataformas e horas, dispositivos 1:1 da 2ª série em diante, tempo dedicado de planejamento, quintas-feiras tecnológicas.

Barreiras Específicas ao Alcance da Meta

- Diversos graus de proficiência dos professores na utilização dos dispositivos e programas de tecnologia.

Lógica da Estratégia

- Abordar as necessidades de todos os funcionários.

Etapas da Ação

- Instrutores irão trabalhar com os desenvolvedores dos funcionários para agendar treinamentos presenciais de novos programas e para desenvolver atividades de acompanhamento para apoio ao desenvolvimento profissional que já foi disponibilizado.
- Dar a oportunidade para que os funcionários trabalhem com programas e conteúdos durante as Comunidades de Aprendizado Profissional, reuniões de série e quintas-feiras tecnológicas.
- Dar apoio aos professores na análise dos dados disponíveis dos alunos com relação à tomada de decisões de ensino através de conversas de dados.
- Realizar seminários com os pais sobre estratégias de ensino e tecnologias para dar apoio ao aprendizado do aluno em casa.
- Adquirir dispositivos individuais para dar apoio ao ensino individualizado pelo professor em sala de aula.