

Resumen del Plan de Mejora Académica 2017-2018

Misión y visión de la escuela: Declaración de misión: La Escuela Universitaria Alexander D. Henderson/Escuela Secundaria Florida Atlantic University (FAU) tiene una misión compuesta por tres elementos: (1) ser un sitio de demostración para la formación de maestros; (2) desarrollar planes de estudios; (3) llevar a cabo investigaciones (F.S. 228.053). Declaración de visión: La Escuela Universitaria Alexander D. Henderson/Escuela Secundaria FAU (ADHUS/FAUHS) es un modelo nacional ejemplar para los sistemas escolares y programas de preparación de maestros, que mejoran la educación para diversas poblaciones estudiantiles a través de investigaciones y planes de estudio innovadores desarrollados por los docentes.

Objetivo estratégico 1: Los maestros usarán estrategias de alto rendimiento como *Thinking Maps* y *Google Infused*, haciendo visible el pensamiento de los estudiantes y aumentando la colaboración a fin de alcanzar el objetivo del 90% de estudiantes que demuestren competencia en evaluaciones de ciencias del estado.

Recursos disponibles para apoyar el objetivo: Libros para el desarrollo profesional, tiempo durante días de PD para PLC, apoyo a compañeros a través de PLC, observaciones en la clase y Planes de Crecimiento Profesional (PGP en inglés).

Obstáculos específicos para alcanzar el objetivo

- Tiempo para planificar dentro de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) o bandas de nivel de grado.

Fundamento de la estrategia

- Flexibilidad para trabajar de manera colaborativa.

Pasos de acción

- Proporcionar a todo el personal capacitación y materiales enfocados en estrategias de instrucción para mejorar los resultados de los estudiantes.
- Proporcionar al personal tiempo durante el día y en los días de PD para reunirse con las PLC.
- Proporcionar cobertura para que el personal planifique con los equipos o para que observe a sus compañeros usando estrategias de alto rendimiento.

Objetivo estratégico 2: Brindaremos a los maestros desarrollo profesional continuo en el uso de programas de tecnología específicos y estrategias de instrucción para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Continuamos proporcionando acceso a los dispositivos individuales de los estudiantes aumentando las oportunidades de aprendizaje combinado e instrucción específica, lo cual da como resultado que el 77% de los estudiantes del cuartil más bajo alcancen logros académicos en la evaluación estatal de ELA.

Recursos disponibles para apoyar el objetivo: Capacitaciones: variedad de plataformas y horarios, dispositivos 1:1 desde 2.º grado en adelante, tiempo de planificación dedicado, Jueves Tecnológicos (*Tech Thursdays*).

Obstáculos específicos para alcanzar el objetivo

- Diversos grados de competencia de los maestros en el uso de programas y dispositivos tecnológicos.

Fundamento de la estrategia

- Abordar las necesidades de todo el personal.

Pasos de acción

- Los capacitadores trabajarán con los desarrolladores del personal a fin de programar capacitaciones presenciales sobre nuevos programas y desarrollar actividades de seguimiento para apoyar el desarrollo profesional que ya se ha proporcionado.
- Proporcionar la oportunidad para que el personal trabaje con programas y contenido durante las PLC, las reuniones de banda de grado y los Jueves Tecnológicos.
- Proporcionar apoyo a los maestros en el análisis de los datos de estudiantes disponibles para la toma de decisiones de instrucción a través de charlas sobre datos.
- Brindar talleres de padres sobre estrategias de instrucción y tecnología a fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes en sus hogares.
- Comprar dispositivos individuales para apoyar la instrucción individualizada que ha brindado el maestro en el salón de clases.