



FLORIDA ATLANTIC UNIVERSITY SCHOOLS

A.D. Henderson University School

PLANO DE INTERAÇÃO DE PAIS E FAMÍLIAS (PFEP) 2018-2019

Eu, Sherry Bees, certifico por meio deste que todos os fatos, valores e declarações feitas neste plano são verdadeiras, corretas e consistentes com a declaração de garantias. Além disso, todas as leis, normas e procedimentos aplicáveis; exigências administrativas e programáticas; além dos procedimentos referentes a controle fiscal e manutenção de registros serão implantados visando garantir a prestação adequada de contas referente aos gastos das verbas do Programa PFEP. Todos os registros necessários para corroborar as exigências estarão disponíveis para a análise dos funcionários distritais, estaduais e federais apropriados por um período mínimo de cinco (5) anos. Certifico ainda que todos os gastos serão exigíveis no dia da data-base, ou após a mesma, e antes da data de encerramento do plano. Os dispêndios serão comunicados somente conforme apropriado neste projeto e não serão usados para a correspondência de verbas neste ou em qualquer projeto especial, sempre que estiver vedado.

Garantias

- A escola será regida pela definição legal de interação de pais e famílias, e realizará programas, atividades e procedimentos de acordo com a definição descrita na Seção 8101, ESEA;
- Envolverá os pais e famílias das crianças atendidas através do Título I, Parte 4 nas decisões a respeito de como são gastas as verbas do Título I, Parte A reservadas para a interação de pais e famílias, [Seção 1116(a)(3)(b)];
- Desenvolverá/revisará, de forma conjunta com os pais, o PFEP de Nível Escolar, distribuirá o mesmo aos pais das crianças participantes e irá disponibilizá-lo à comunidade local [Seção 1116 (b)(1)];
- Envolverá os pais e as famílias, de forma organizada, contínua e pontual, no planejamento, análise e melhoria dos programas nos termos desta parte, inclusive com o planejamento, análise e melhoria do PFEP e o desenvolvimento conjunto do plano do programa em toda a escola nos termos da Seção 1116(c)(3);
- Usará as constatações da análise PFEP para elaborar estratégias visando a interação mais eficaz de pais e famílias, e, se necessário, revisará o PFEP da escola [Seção 1116(a)(E)];
- Se o plano do Título I, Parte A, desenvolvido nos termos da Seção 1112, não for satisfatório para os pais e famílias das crianças participantes, a escola apresentará os comentários dos pais e das famílias na apresentação do plano ao Órgão de Ensino Local (LEA) pela escola [Seção 1116(b)(4)];
- Disponibilizará a cada família um boletim individualizado do aluno com relação ao desempenho do seu filho na avaliação Estadual [Seção 1112(e)(1)(B)(i)];
- Providenciará aviso pontual a cada pai quando seu filho for instruído por um professor, ou a ele designado, que não atende às exigências de licenciatura ou certificação vigentes no Estado por quatro (4) semanas consecutivas ou mais, na série e disciplina em que o professor estiver designado [Seção 1112(e)(1)(B)(i)]; e
- Providenciará a cada pai informações no aviso pontual aos pais relacionado ao seu direito de solicitar informações com relação às qualificações profissionais dos professores e paraprofissionais da sala de aula do aluno [Seção 1112 (e)(1)(A)].

Declaração de Missão da Interação de Pais e Família (PFEP)

A Florida Atlantic University Schools (FAUS) reconhece as contribuições valiosas que os pais fazem para a educação dos seus filhos. Vamos aproveitar cada oportunidade de envolver os nossos pais no processo de tomada de decisões. Nos aliamos como parceiros plenos dos pais de nossos alunos. A FAUS irá providenciar trabalho em equipe de orientação funcional que envolve pais, professores, administradores, funcionários e assistentes de ensino visando fomentar o bem-estar dos alunos e da comunidade de ensino. Vamos dar a todos os alunos oportunidades de atingir o seu potencial máximo, através do uso de pesquisas, desenvolvimento de trabalho desafiador e relevante, estabelecimento de parcerias escolares, domiciliares e comunitárias. O PFEP da nossa escola é elaborado e estabelecido junto com os pais.

Envolvimento de Pais/Famílias

Descreva como a escola envolve os pais/famílias, de forma organizada, contínua e pontual, no planejamento, análise e melhoria dos programas do Título I, inclusive com envolvimento na tomada de decisões sobre como usar as verbas do Título I [ESEA Seção 1116].

Decisões tomadas de forma compartilhada serão coordenadas através do Conselho Consultivo Pedagógico (SAB), Reunião Anual com Pais do Título I, Treinamentos com Pais e Reuniões da PTO.

O SAB consiste em 10 Membros Eleitos (5 dos quais são Pais), mais 5 Membros Nomeados e 2 Outros Membros. As eleições são realizadas e as nomeações feitas conforme a lei.

Coordenação e Integração com Outros Programas Federais

Descreva como a escola vai coordenar e integrar os programas de interação com pais e famílias e as atividades com outros programas. Explique como estas atividades irão ensinar os pais a como ajudar os seus filhos em casa [ESEA Seção 1116].

Programa	Coordenação
Noites e Eventos de Envolvimento Familiar	Os membros da Associação de Pais e Mestres sem fins lucrativos irá organizar as noites de envolvimento familiar trimestralmente visando dar oportunidades de interação a pais e crianças em um ambiente divertido, seguro e acadêmico.
Feira de Livros	Os membros da Associação de Pais e Mestres sem fins lucrativos irá organizar uma feira de livros a fim de dar oportunidades de compra de livros para enriquecimento acadêmico para pais e crianças visando interação de leitura em família.
Noites de Currículo/Sessões Abertas	Os administradores e o corpo docente irão realizar dias/noites de Encaminhamento de Pais/Sessões Abertas para providenciar aos pais maneiras específicas de sala de aula de dar suporte ao seu filho, promover o sucesso acadêmico e informá-los sobre as Normas da Flórida.
Conheça o Professor	Antes do primeiro dia de escola, os pais e os alunos estão convidados a conhecer o professor do seu filho e obter uma visão geral da sala de aula, além de discutir formas de dar apoio ao seu filho
Conheça o Professor e Salão dos Pais	Os pais estão convidados ao Salão dos Pais após as visitas na sala de aula para conhecer o Diretor, a PTO e o Gerente de Merenda para obter informações sobre os programas/serviços e comprar uniformes, planos de merenda, cuidados após o horário de escola, etc.

Declaração de Missão da Interação de Pais e Família (PFEP)

A Florida Atlantic University Schools (FAUS) reconhece as contribuições valiosas que os pais fazem para a educação dos seus filhos. Vamos aproveitar cada oportunidade de envolver os nossos pais no processo de tomada de decisões. Nos aliamos como parceiros plenos dos pais de nossos alunos. A FAUS irá providenciar trabalho em equipe de orientação funcional que envolve pais, professores, administradores, funcionários e assistentes de ensino visando fomentar o bem-estar dos alunos e da comunidade de ensino. Vamos dar a todos os alunos oportunidades de atingir o seu potencial máximo, através do uso de pesquisas, desenvolvimento de trabalho desafiador e relevante, estabelecimento de parcerias escolares, domiciliares e comunitárias. O PFEP da nossa escola é elaborado e estabelecido junto com os pais.

Envolvimento de Pais/Famílias

Descreva como a escola envolve os pais/famílias, de forma organizada, contínua e pontual, no planejamento, análise e melhoria dos programas do Título I, inclusive com envolvimento na tomada de decisões sobre como usar as verbas do Título I [ESEA Seção 1116].

Decisões tomadas de forma compartilhada serão coordenadas através do Conselho Consultivo Pedagógico (SAB), Reunião Anual com Pais do Título I, Treinamentos com Pais e Reuniões da PTO.

O SAB consiste em 10 Membros Eleitos (5 dos quais são Pais), mais 5 Membros Nomeados e 2 Outros Membros. As eleições são realizadas e as nomeações feitas conforme a lei.

Coordenação e Integração com Outros Programas Federais

Descreva como a escola vai coordenar e integrar os programas de interação com pais e famílias e as atividades com outros programas. Explique como estas atividades irão ensinar os pais a como ajudar os seus filhos em casa [ESEA Seção 1116].

Programa	Coordenação
Noites e Eventos de Envolvimento Familiar	Os membros da Associação de Pais e Mestres sem fins lucrativos irá organizar as noites de envolvimento familiar trimestralmente visando dar oportunidades de interação a pais e crianças em um ambiente divertido, seguro e acadêmico.
Feira de Livros	Os membros da Associação de Pais e Mestres sem fins lucrativos irá organizar uma feira de livros a fim de dar oportunidades de compra de livros para enriquecimento acadêmico para pais e crianças visando interação de leitura em família.
Noites de Currículo/Sessões Abertas	Os administradores e o corpo docente irão realizar dias/noites de Encaminhamento de Pais/Sessões Abertas para providenciar aos pais maneiras específicas de sala de aula de dar suporte ao seu filho, promover o sucesso acadêmico e informá-los sobre as Normas da Flórida.
Conheça o Professor	Antes do primeiro dia de escola, os pais e os alunos estão convidados a conhecer o professor do seu filho e obter uma visão geral da sala de aula, além de discutir formas de dar apoio ao seu filho
Conheça o Professor e Salão dos Pais	Os pais estão convidados ao Salão dos Pais após as visitas na sala de aula para conhecer o Diretor, a PTO e o Gerente de Merenda para obter informações sobre os programas/serviços e comprar uniformes, planos de merenda, cuidados após o horário de escola, etc.

Encaminhamentos de Pais das Séries K, 1 ^a -8 ^a , e 9 ^a	Os administradores e o corpo docente apresentam informações de currículo, além de políticas e procedimentos que dizem respeito à admissão na nova escola e aos programas nos quais seus filhos participarão.
Sessão Aberta de Ensino Fundamental II 6 ^a -8 ^a	Os administradores e o corpo docente apresentam informações de currículo, além de políticas e procedimentos que dizem respeito às séries 6 ^a -8 ^a .
Lei para Educação de Pessoas com Deficiência (IDEA)	O coordenador ESE (Necessidades Especiais) vai providenciar informações relacionadas ao suporte de ensino suplementar para os pais durante a elaboração do Programa de Educação Individual (IEP) de um aluno.
Bate-Papo com Pais	O Diretor Principal irá realizar um fórum aberto a cada trimestre para que os pais façam perguntas sobre uma variedade ampla de tópicos inclusive currículo, iniciativas em toda a escola, segurança, dentre outros.
Noite de Tecnologia dos Pais	Os pais estão convidados a conhecer todas as formas nas quais utilizamos Tecnologia na escola e como se conectar com a escola e com a sala de aula através de diversas plataformas.
Feira de Clubes Extracurriculares	Os pais estão convidados a conhecer todas as oportunidades extracurriculares disponíveis através da feira de clubes extracurriculares.

Reunião Anual com Pais

Providencie uma breve descrição do seguinte:

- **Passos específicos que a sua escola vai dar para realizar a Reunião Anual do Título I para informar os pais e as famílias da criança participante sobre o programa Título I da escola.**
- **O caráter do programa Título I que é compartilhado com os pais (assistência direcionada ou em toda a escola).**
- **Como a escola, na reunião anual, vai informar os pais sobre dados de rendimento escolar e o direito dos pais.**
- Planejar reunião em conjunto com a PTO
-
- Publicar nas Redes Sociais/Sites
- Convidar os pais através do Blackboard Connect com panfleto e link de apresentação anexo
- Promover no site da PTO
- Promover no boletim informativo comunitário mensal
- Data da reunião publicada no calendário de eventos escolares
- Enviar lembretes para pais através do Blackboard Connect semanalmente até a reunião
- Coletar as folhas de presença/agenda
- Realizar Reunião Anual com Pais inclusive: Gastos do Direito de Saber, PFEP, SIP, Pacto e Título I
- Apresentação disponibilizada online

Reuniões Flexíveis para Pais

Descreva como a escola vai:

- **Oferecer uma quantidade flexível de reuniões, tais como reuniões de manhã ou à noite**
- **Providenciar, com verbas do Título I, transporte, assistência creche ou visitas domiciliares no que tais serviços se relacionam à interação de pais e famílias [ESEA Seção 1116].**

Reuniões flexíveis serão oferecidas através da alternância de dias e horários de início das atividades com os pais, programação de reuniões durante o horário escolar, assim como reuniões após o horário comercial e realização de visitas à residência conforme necessário. Por exemplo, (1) a reunião/seminário de informações dos pais da 9ª série poderia ser realizada das 8h30 às 9h30, assim como à noite das 18h às 19h. (2) A administração, os orientadores e os funcionários da secretaria têm horários flexíveis para que as reuniões e visitas ao domicílio possam ser agendadas para um horário mais conveniente para os pais. (3) Auxílio creche é disponibilizado durante eventos à noite para que os pais possam se reunir com professores e participar.

Desenvolvimento de Capacidade

Descreva como a escola vai:

- **Implementar atividades que irão desenvolver a capacidade de interação significativa dos pais/famílias**
- **Implantar atividades que desenvolvem um relacionamento com a comunidade visando melhorar o sucesso do aluno**
- **Providenciar materiais e treinamentos para auxiliar pais/famílias no trabalho com seus filhos.**
- **Disponibilizar demais suporte razoável para as atividades de interação dos pais/famílias [ESEA Seção 1116].**

Atividade	Materiais Disponibilizados	Responsável	Linha Cronológica	Evidência de Eficácia
Reuniões da PTO	Informações Gerais Palestrantes Convidados Informações do Título I Oportunidades de Voluntariado Destaques da Escola	PTO	Trimestralmente e o ano todo	Folhas de presença, agenda, panfletos, pesquisa dos pais

Encaminhamento de Novo Aluno/Pais para: Jardim de Infância 1ª – 8ª série 9ª série	Informações Gerais Visitas Informações do Título I Destques da Escola	Administração e Equipe de Liderança	Agosto e maio - anualmente	Folhas de presença, agenda, panfletos, pesquisa dos pais
Noite Anual com Pais do Título I	Orçamento do Título I SIP PFEP Pacto Título IX Direito de Saber	Administração	Setembro ou começo de outubro anualmente	Folhas de presença, Apresentação, agenda, pesquisa dos pais
Noite da Feira de Ciências	Destques do trabalho estudantil	Departamento de Ciências	1º semestre anualmente	Folhas de presença, pesquisa dos pais
Conheça o Professor/Encaminhamento de Pais	Informações sobre Volta às Aulas	Professores K-9	Agosto - anualmente	Folhas de presença, pesquisa dos pais
Noites de Currículo/Sessões Abertas	Informações sobre normas e currículo	Administração Professores K-8	Agosto a setembro - anualmente	Folhas de presença, Apresentação, panfletos, agenda, pesquisa dos pais
Reuniões do Conselho Consultivo Pedagógico (SAB)	Aprovação e análise de políticas atualizadas e outras iniciativas escolares Oportunidade de contribuição dos pais	Presidente e Membros do SAB	Mensal	Folhas de presença, agenda, pesquisa dos pais
Treinamento de Tecnologia e Cidadania Digital para Pais	Ferramentas digitais para dar apoio ao aprendizado do aluno em casa Ferramentas de comunicação para pais e professores	Professores Responsáveis	Uma vez por ano no Inverno	Folhas de presença, agenda, pesquisa dos pais
Bate-Papo com Pais	Informações Gerais Informações do Título I Normas e Currículo Iniciativas da Escola	Diretor	Trimestralmente	Padlet (boletim informativo online) com dúvidas e comentários, notificações do blackboard, folha de presença, respostas do boletim comunitário

Desenvolvimento de Funcionários

Descreva as atividades de desenvolvimento profissional que a escola irá providenciar visando educar professores, o pessoal de apoio ao ensino especializado, diretores e outros líderes de ensino, assim como os demais funcionários, com a assistência aos pais/famílias sobre:

- O valor de suas contribuições;
- Como entrar em contato, se comunicar e trabalhar com pais e famílias em igualdade de parceria; e
- Como implantar e coordenar programas para pais/famílias e desenvolver laços entre os pais/famílias e a escola [ESEA Seção 1116].

Atividade	Responsável	Área de Foco	Linha Cronológica	Evidência de Eficácia
Apresentação do Título I do Corpo Docente	Administração	Recursos do Título I ou Título IX para pais e famílias	Setembro - anualmente	Folhas de presença, Apresentação, panfletos, agenda, pesquisa de funcionários
Comunidades de Aprendizagem Profissional (PLCs)	Facilitador de Ensino e Líderes de PLC	Desenvolvimento profissional guiado por professores para aumentar o sucesso dos alunos e atender melhor às necessidades individuais dos alunos	Mensal	Folhas de presença, Apresentação, panfletos, agenda, pesquisa de funcionários, pastas digitais
Dias de Desenvolvimento Profissional	Administração e Professores Responsáveis	Comunicação e colaboração de pais, Bate-Papos de Dados com os pais	Mensal	Folhas de presença, Apresentação, panfletos, agenda, pesquisa de funcionários

Outras Atividades

Descreva outras atividades, tais como o centro de recursos dos pais, que a escola irá realizar a fim de incentivar e dar apoio aos pais/famílias através da interação mais significativa na educação de seus filhos [ESEA Seção 1116].

Os funcionários entrarão em contato com os pais conforme necessário, quando recomendado pelos professores, com relação a serviços de apoio talvez necessários e farão visitas ao domicílio conforme necessário. Um Centro de Recursos dos Pais é disponibilizado para dar recursos aos pais visando auxiliá-los com o sucesso acadêmico de seus alunos. A utilização do Centro de Recursos dos Pais vai ser documentada numa folha de presença. As visitas ao domicílio serão documentadas através do preenchimento de um Registro de Visita ao Domicílio.

Comunicação

Descreva como a escola vai providenciar o seguinte aos pais das crianças participantes:

- Informações pontuais sobre o programa e as atividades do Título I;
- Descrição e explicação do currículo na escola, as formas de avaliação acadêmica utilizadas para medir o progresso do aluno e os níveis de proficiência que os alunos precisam atingir;

- **Se solicitado pelos pais, as oportunidades de reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, das decisões relacionadas à educação de seus filhos [ESEA Seção 1116].**

A escola vai se comunicar com os pais através de um boletim informativo mensal para pais, de comunicados semanais de professores, de reuniões do Conselho Consultivo Pedagógico (SAB), reuniões com os pais (agendadas conforme necessário), de publicações no letreiro, das datas acrescentadas ao calendário escolar, do upload de notas no Focus (duas vezes por semana), das redes sociais (atualizada regularmente), de mensagens de e-mail semanais do Blackboard Connect e do site da escola.

Acessibilidade

Descreva como a escola vai:

- **Dar oportunidades plenas de participação nas atividades de interação de pais/famílias para todos os pais e famílias;**
- **Compartilhar informações relacionadas aos programas dos pais/famílias e da escola, reuniões, boletins escolares e outras atividades de forma compreensível e uniforme, nos idiomas que os pais/famílias consigam compreender.**

Comunicados escritos serão distribuídos em inglês, espanhol, português e crioulo haitiano sempre que possível. As informações aos pais estarão disponíveis quando os pais se reunirem nas reuniões do Programa de Educação Individual (IEP) (alunos ESE) e reuniões com pais de ELL (Aprendizes de Inglês). As reuniões acadêmicas de pais serão agendadas com professores, administração e orientador conforme necessário. Será solicitado dos pais a assinatura de um termo de aceitação da papelada recebida nas reuniões ou quando as informações forem enviadas para casa aos pais tais como os Relatório de Progresso, os Dados de Avaliação ou as Cartas de Monitoramento de Progresso. Além disso, os pais serão convidados a várias reuniões (ou seja, Reunião Anual do Título I) através de avisos e e-mails semanais do Blackboard Connect, os quais são enviados para casa através dos sites ou boletins informativos dos funcionários.

Atividades Facultativas (Opcionais)

Descreva quaisquer atividades que não são exigidas, mas que serão pagas através das verbas do Título I, Parte A (por exemplo, visitas ao domicílio, transporte para reuniões, atividades relacionadas à interação dos pais/famílias, etc.)

Obstáculos

Providenciar uma descrição de:

- **Obstáculos que impediram a participação dos pais no ano letivo anterior**
- **Passos que a escola irá dar durante o ano letivo que vem para superar os obstáculos (com atenção especial aos pais/famílias que têm necessidades especiais, proficiência limitada no inglês e pais/famílias de crianças migrantes [ESEA Seção 1116].**
-

Obstáculo (Inclusive o Subgrupo Específico)	Passos que a Escola Dará para Superar
Demandas concorrentes do tempo dos pais	Providenciar horários de reunião flexíveis e assistência creche

Falta de estacionamento adequado	Agendar reuniões para aumentar a disponibilidade de estacionamento quando possível
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------