



Convenio sobre el Título I para maestros, estudiantes y padres – 2018-2019

Misión y filosofía: A.D. Henderson University School / FAU High School tiene una misión tripartita, a saber: (1) ser un sitio modelo para la formación docente; (2) elaborar planes de estudio; (3) llevar adelante investigaciones (estatuto de Florida núm. 228.053). Las tres aristas de la misión se alzan sobre una piedra angular: educar a los estudiantes de A.D. Henderson University School / FAU High School para que alcancen su máximo potencial. La filosofía que sostiene esta tarea es que la finalidad de la educación es ofrecer un ambiente seguro y protegido para que los alumnos adquieran las habilidades, los conocimientos y las estrategias para resolver problemas que necesitan para funcionar como miembros de la sociedad responsables y productivos. Nuestra escuela está organizada para brindar un entorno que estimule y desarrolle el máximo potencial de cada estudiante desde el punto de vista académico, intelectual, emocional, social y físico.

Como maestro, que representa a la escuela, yo, (nombre en imprenta) _____:

- Sostendré que todos los estudiantes pueden aprender.
- Seré respetuoso con todos los niños y sus familias.
- Brindaré un ambiente propicio para el aprendizaje.
- Organizaré tareas para el hogar que sean significativas y adecuadas.
- Haré cumplir las normas de la escuela y la clase con justicia y constancia.
- Organizaré actividades para potenciar el bienestar social y emocional de todos los niños.
- Mantendré una comunicación abierta con los alumnos y sus padres/tutores.
- Buscaré maneras para que los padres participen en los programas escolares.
- Mantendré la privacidad de los alumnos.

Como estudiante, yo, (nombre en imprenta) _____:

- Siempre daré lo mejor que pueda en lo que haga y en cómo me comporte.
- Trabajaré en cooperación con mis compañeros y les daré ánimos.
- Seré respetuoso conmigo mismo, con mi escuela, el resto de las personas y mis padres.
- Estaré orgulloso de mi escuela.
- Vendré preparado al colegio con la tarea hecha, con los útiles y con la vestimenta adecuada, sin olvidar mi identificación.
- Creeré que puedo aprender y que así será.
- Respetaré las políticas del distrito/la escuela y las reglas de la clase.
- Haré cuanta actividad física pueda todos los días.

Como padre/tutor, yo, (nombre en imprenta) _____:

- Me cercioraré de que mi hijo concurra a la escuela regularmente, a horario, y que lleve su identificación.
- Brindaré un ambiente en la casa que estimule a mi hijo a aprender.
- Animaré a mi hijo a hacer toda la tarea y a que muestre iniciativa propia para tomar esta responsabilidad a medida que crezca y madure.
- Me comunicaré periódicamente con los maestros de mi hijo.
- Acompañaré a la escuela en la tarea de formar conductas positivas y seré un buen ejemplo para imitar.
- Hablaré con mi hijo a diario sobre las actividades escolares.
- Alentaré a mi hijo a que lea y practique ejercicios de matemática en la casa.
- Vigilaré el uso que mi hijo haga de la tecnología, de ser necesario.
- Seré respetuoso con mi hijo, el maestro y la escuela, y los apoyaré.
- Acompañaré a mi hijo, en la medida de lo posible, a las actividades extracurriculares que elija.
- Participaré en las actividades escolares y revisaré continuamente las vías de comunicación de la escuela y el maestro para estar al tanto de la última información.

Maestro: (firma) _____ **Fecha:** _____

Estudiante: (firma) _____ **Fecha:** _____

Padre/tutor: (firma) _____ **Fecha:** _____

Padres: revisen el documento junto con su hijo; ambos deben firmarlo. Entréguelo al maestro antes del lunes 26 de noviembre de 2018.

*****MAESTROS: PRESENTEN LOS FORMULARIOS COMPLETOS EN RECEPCIÓN *****

Programa asistencial del Título I dirigido a grupos específicos