

Resumo do Plano de Melhoria Escolar 2016-2017

Missão e visão da escola: declaração de missão: A Alexander D. Henderson University School/FAU High School tem uma missão tripla: (1) ser um local de exemplo para a formação de professores; (2) desenvolver currículos; (3) realizar pesquisa (F.S. 228.053). Declaração de visão: O Alexander D. Henderson University School/FAU High School (ADHUS/FAUHS) é um modelo nacional exemplar para os sistemas de ensino e programas de formação de professores na melhoria da educação para as diversas populações de estudantes por meio de pesquisas e currículos inovadores desenvolvidos por professores.

Objetivo estratégico 1: se os professores utilizarem estratégias de alto rendimento com os estudantes e alinharem os padrões de Aquisição da Língua Inglesa (ELA, na sigla em inglês) com os padrões científicos, então 88% dos nossos alunos irá demonstrar proficiência nos exames estaduais em ciências.

Recursos disponíveis para apoiar o objetivo: livros para estudo, tempo durante os dias de desenvolvimento profissional (PD, na sigla em inglês) para as comunidades educativas profissionais (PLC, na sigla em inglês), apoio por intermédio das comunidades educativas profissionais (PLC), observações na sala de aula e desenvolvimento de planos de crescimento profissional (PGP, na sigla em inglês).

Barreiras específicas para alcançar o objetivo

- Tempo para planejar dentro das comunidades educativas profissionais (PLC).

Lógica da estratégia

- Flexibilidade para trabalhar em colaboração.

Passos para a ação

- Fornecer a todos os funcionários formação e materiais de estudo focados em estratégias de alto rendimento.
- Proporcionar aos funcionários tempo durante o dia e nos dias de desenvolvimento profissional (PD) para se reunirem com as comunidades educativas profissionais (PLC).
- Proporcionar disponibilidade aos funcionários para planejarem com as equipes ou observarem os seus pares utilizando estratégias de alto rendimento.

Objetivo estratégico 2: se proporcionarmos aos professores desenvolvimento profissional contínuo sobre a utilização de programas de tecnologia específicos para as necessidades individuais e a disponibilização de mais dispositivos individuais para aprendizagem mista, então o índice de crescimento dos alunos em Leitura aumentará para 78% dos alunos obtendo ganhos de aprendizagem.

Recursos disponíveis para apoiar o objetivo: treinamentos presenciais e módulos on-line, dispositivos individuais a partir da 3ª série, tempo disponível no Centro Multimídia antes e depois das aulas, tempo de planejamento dedicado.

Barreiras específicas para alcançar o objetivo

- Diferentes graus de proficiência dos professores na utilização de programas e dispositivos de tecnologia.

Lógica da estratégia

- Dar resposta às necessidades de todos os funcionários.

Passos para a ação

- Formadores irão trabalhar com empresas de tecnologia para agendar treinamento presencial sobre novos programas e desenvolver atividades de acompanhamento para apoiar o desenvolvimento profissional anteriormente proporcionado.
- Fornecer aos funcionários a oportunidade de trabalhar com programas e conteúdo durante as comunidades educativas profissionais (PLC).
- Proporcionar aos professores apoio na análise dos dados disponíveis dos alunos para a tomada de decisões relacionadas com os métodos de ensino.