

Resumen del plan de mejora escolar 2016-2017

Misión y visión de la escuela: Misión: La escuela universitaria Alexander D. Henderson /preparatoria FAU tiene una triple misión de (1) ser un lugar de demostración para la educación de los maestros; (2) desarrollar planes de estudio; (3) realizar investigaciones (F.S. 228.053). Visión: La escuela universitaria Alexander D. Henderson /preparatoria FAU (ADHUS/FAUHS) es un modelo nacional ejemplar para los sistemas escolares y programas de preparación de maestros que mejoran la educación de poblaciones diversas de estudiantes mediante un plan de estudios e investigaciones innovadoras desarrolladas por el profesorado.

Objetivo estratégico 1: Si los maestros usan estrategias altamente provechosas con los estudiantes y alinean los estándares ELA con los estándares de ciencias, entonces el 88% de nuestros estudiantes demostrarán competencia en la evaluación estatal de ciencias.

Recursos disponibles para respaldar el objetivo: Libros para grupos de estudio, tiempo durante días PD para Comunidades profesionales de aprendizaje (PLDs, por sus siglas en inglés), apoyo de colegas mediante PLCs, observaciones en clase y desarrollo de Planes de crecimiento profesional (PGPs).

Obstáculos identificados para alcanzar el objetivo

- Tiempo para planear en las Comunidades profesionales de aprendizaje (PLCs).

Lógica de la estrategia

- Flexibilidad para trabajar de manera conjunta.

Medidas

- Proporcionar a todo el personal materiales de capacitación y para grupos de estudio centrados en estrategias de alto rendimiento.
- Proporcionar al personal tiempo durante el día y en días PD para reunirse con las PLCs.
- Proporcionar cobertura para que el personal planifique con equipos u observe a colegas mientras usan estrategias de alto rendimiento.

Objetivo estratégico 2: Si proporcionamos a los maestros un desarrollo profesional continuo con el fin de usar programas de tecnología identificados para necesidades individuales e infusión de más dispositivos privados para un aprendizaje combinado, entonces los resultados del crecimiento estudiantil en lectura aumentarán al 78% de estudiantes que están progresando en su aprendizaje.

Recursos disponibles para respaldar el objetivo: Capacitaciones – módulos cara a cara y en línea, dispositivos 1:1 en cursos a partir de 3º, tiempo abierto en el Centro Multimedia antes y después de la escuela, tiempo dedicado a la planificación.

Obstáculos identificados para alcanzar el objetivo

- Diversos niveles de competencia del maestro al usar programas y dispositivos tecnológicos.

Lógica de la estrategia

- Abordar las necesidades de todo el personal.

Medidas

- Los capacitadores trabajarán con las compañías de tecnología para coordinar capacitaciones cara a cara de nuevos programas y desarrollarán actividades de seguimiento para apoyar el desarrollo profesional que ya ha sido proporcionado.
- Dar al personal la oportunidad de trabajar con programas y contenidos durante las PLCs.
- Dar apoyo a los maestros para analizar la información disponible de los estudiantes con el fin de tomar decisiones de enseñanza.